


Pohdi parin kanssa



Mikä on
tärkein
oppimasi
asia?

OPPIMINEN

- tahallista tai tahatonta
- oppimiseen liittyy erilaisia **tiedonkäsittelytapahtumia**: havaitseminen, muisti, tarkkaavaisuus, ajattelu, aistit
- vireystila, alkoholi, kofeiini yms. vaikuttavat oppimiseen!! Liian korkea vireystila on huono kuten liian alhainen vireystila ja väsymys!
- oppiminen tapahtuu aina tietyssä kulttuurissa ja sosiaalisessa ympäristössä!
- **oppiminen on prosessi**, ja siihen voi itse vaikuttaa!!

<http://www.hs.fi/hyvinvointi/a1473821918412>



<https://www.hs.fi/tiede/a1473396353525>

<http://www.telkku.com/ohjelmat/kolme-paivaa-nukkumatta/188404/yle-tv2/2024909>



OPPIMISEN LAJIT

- Klassinen ja väline-ehdollistuminen s. 135-139
- mallioppiminen/sosiaalinen oppiminen s. 140-141
- Kognitiivinen oppiminen s.142-143:
tietoa rakennetaan itse nk. Konstruktiivinen
oppimiskäsitys
- Tutkiva oppiminen ja ilmiöoppiminen

Pohdi

Yritä keksiä
mahdollisimman
monta asiaa

a)joissa olet taitava.

b)jotka olet juuri
oppinut.

c)joita haluaisit osata,
muttet vielä hallitse.

Pohdi edellisten kysymysten vastausten perusteella

- a) Oletko harjoitellut taitoasi pitkään? Osaisitko opettaa sitä muille?
- b) Minkälaisissa asioissa onnistuit, kun opit jotain uutta? Mikä sai sinut kiinnostumaan asiasta?
- c) Mitä sinun pitäisi tehdä, jotta voisit oppia uuden asian? Miten paljon työtä se vaatisi?

OPPIMINEN ON PROSESSI

Opiskelijan havainnot ja tulkinnat

-arvio omista kyvyistä, kiinnostus

Oppimisprosessi

-motivaatio
-
tavoiteorientaatiot
-
opiskelumenetelmät

Oppimisen tulokset

-arvosanat
-tiedot
-taidot
-pintamalli, tekstimalli, sisältömalli

Oppimisstrategiat

Oppimisen säätely

Taustatekijät

1) opiskelijaan liittyvät:

kyvyt ja lahjakkuus, aiempi tieto, skeemat, motivaatio, asenne, itsetunto, tunne-elämä, fysiologiset tekijät

2) Opiskeluun liittyvät:

materiaalit, menetelmät, palaute, omat opiskelutaidot

Opiskeltavaa asiaa voi lähestyä eri tavoin



OPISKELUSTRATEGIAT s.143-146

- **Syväsuuntautunut:** pyrkimys ymmärtää opiskeltava asia
- **Pintasuuntautunut:** keskitytään muistamaan opiskeltava asia
- **Suunnitelmallinen** opiskelija pyrkii asettamaan itselleen tavoitteita ja hallitsemaan ajankäyttöään tehokkaasti.

Erilaiset opiskelutekniikat johtavat erilaisiin tuloksiin s. 146-149



□ Tietoa toistavat opiskelutavat

- esim. kopiointi, ulkoluku, alleviivaus
- liittyvät usein pintasuuntautuneisuuteen
- edistävät harvoin ymmärtämistä

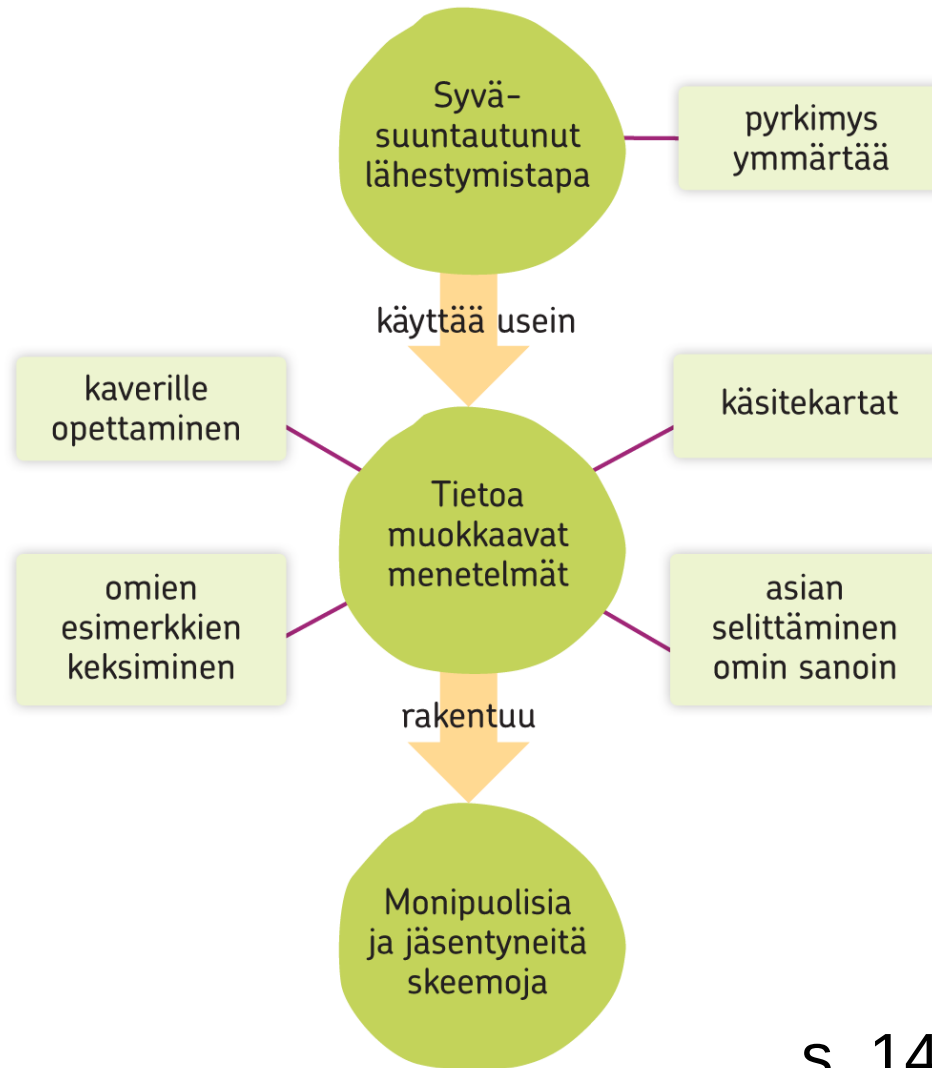
□ Tietoa muokkaavat opiskelutavat

- esim. tiivistäminen omin sanoin, käsitekartat, avainsanojen pohtiminen, oppimispäiväkirja, kysymysten tekeminen
- tukevat syväsuuntautunutta opiskelua

<http://www.mtv.fi/uutiset/ulkomaat/artikkeli/tutkijat-kasinkirjoituksen-hylkaaminen-nakyy-aivoissa/3417968>

<http://www.hs.fi/elama/a1466567020994>

Taitava oppija pyrkii ymmärtämään



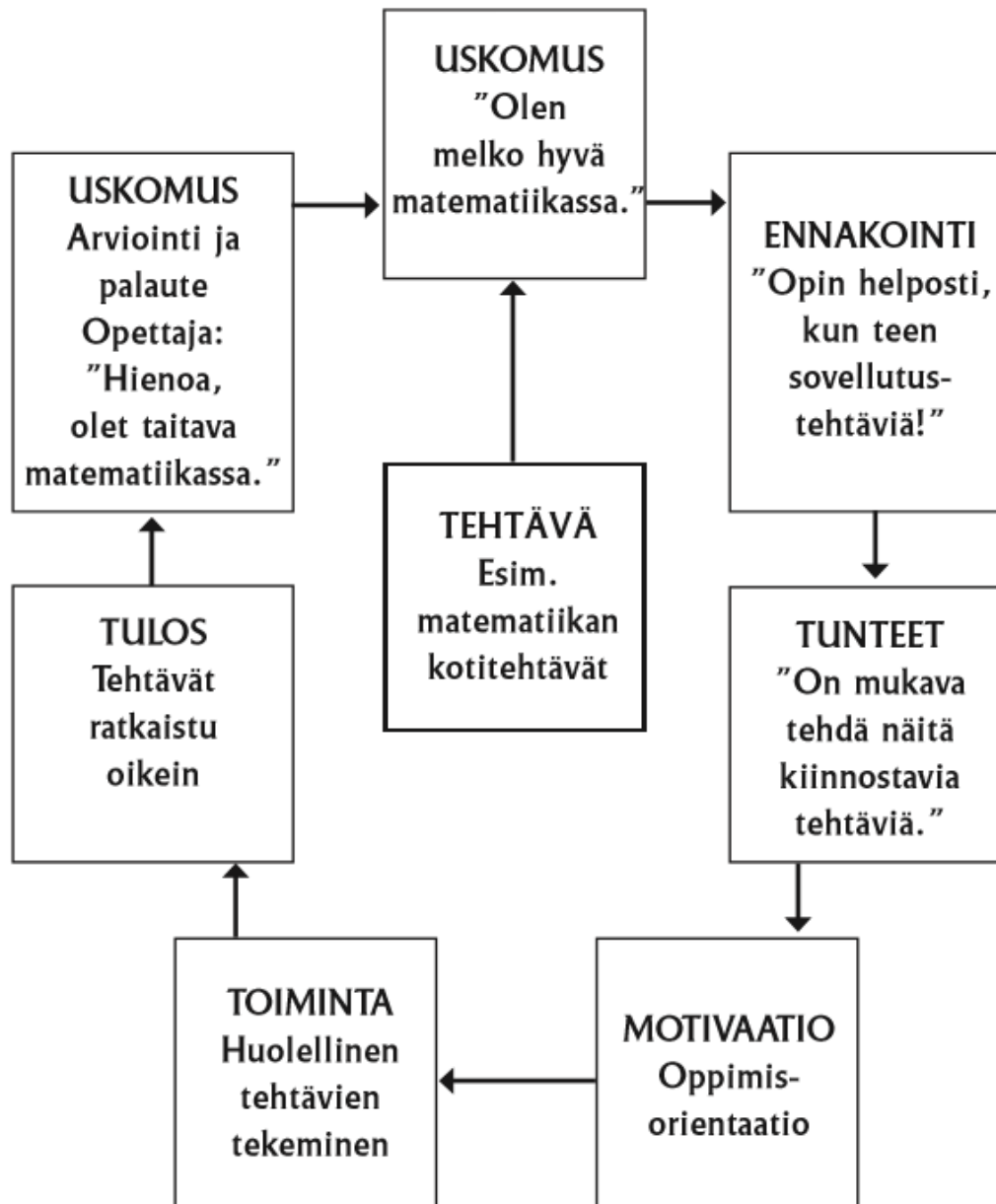
OPIKSELUN MOTIVAATIO VOI JOHTUA ERI TEKIJÖISTÄ s. 158-

161

- Ulkoinen vs. sisäinen motivaatio
- Opiskelu itsessään motivoi = opiskeluorientaatio
- Arvosanat yms motivoivat = saavutusorientaatio
- Halutaan välttää ikävät seuraukset esim. kurssin reuttaminen = välttämisorientaatio
- Muilta saatu palaute motivoi = riippuvuusorientaatio
- Kiinnostus voi herätä vaiheittain s.155-157



MOTIVAATIOKIERRE



OPPIMISEN SÄÄTELY



ITSEOHJAUTUVUUS

- ajanhallinta
- opiskelumentelmien valinta
- vastuunotto
- motivaation ylläpito
- tieto omasta osaamisesta
(metakognitiiviset taidot)

ULKAOHJAUTUVUUS

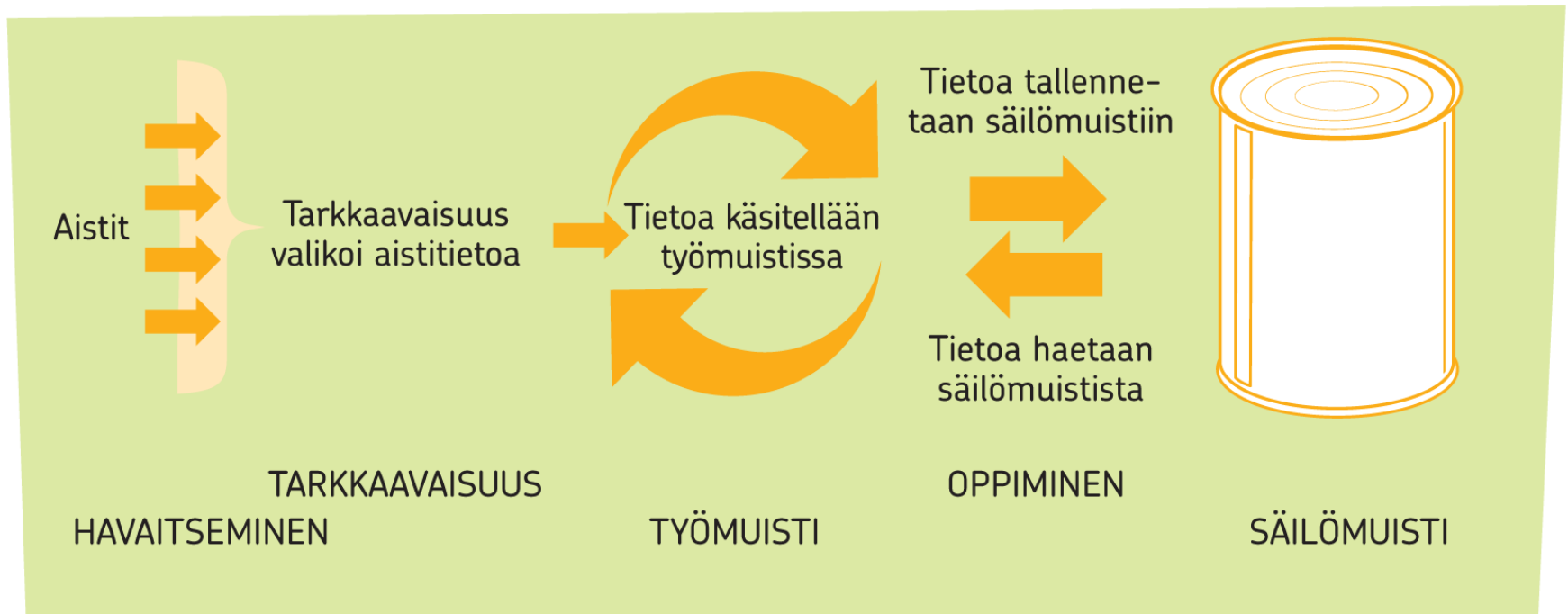
- ei ota vastuuta
- syyttää muita
- tarvitsee paljon ohjeita
- heikot metakognitiiviset
taidot
- ajanhallinta heikko
- ei hallitse erilaisia
opiskelutekniikoita

Tiedonkäsittelyn vaiheet s. 153-154

- Muisti yhdistää asiat mielessä kokonaisuuksiksi.
- Oppimisessa tarvitaan työmuistia ja

TIEDONKÄSITTELYN VAIHEET

s. 154





Oman oppimisen pohtiminen tärkeää

- Metakognitiolla tarkoitetaan ihmisen kykyä olla tietoinen omasta ajattelustaan ja toiminnastaan.
- Pohtimalla ja arvioimalla itselleen sopivia oppimistapoja on mahdollista päästä parhaisiin tuloksiin.
- Taitava oppiminen edellyttää kykyä

s. 154 tehtävä 3
itsesäätelyyn

TAITAVA OPPIMINEN (eli oppimisen taidot)

- **oppimaan voi oppia**
- **taitavassa oppimisessa :**
 - **käytettävissä laaja valikoima opiskelumentelmiä**
 - **orientaatio on oppiminen ja saavutus**
 - **motivaatio on korkealla ja pystyy ylläpitämään motivaatiota silloinkin kun ei oikein jaksaisi**
 - **strateginen oppiminen (hallitsee ajankäytön, osaa valita opiskelumenetelmät aiheen, käytettävissä olevan ajan yms. mukaan)**
 - **syväsuuntautunutta enemmän (pyrkii ymmärtämään, kokonaisuudet)**
 - **oppimisen ja oman toiminnan säätely on korkeata eli korkea itsesäätely oppimisen suhteen**
 - **suuntautuminen on strategista**
 - **osaa hakea tukea/apua muilta/netistä tarpeen mukaan**
 - **osaa hyödyntää muistisääntöjä ja erilaisia opiskelumentelmiä**
 - **vireystilan, tarkkaavaisuuden yms. säätely**
 - **osaa toimia esim. koejäännityksen kanssa (eli tunteiden säätely vaikuttaa)**

Oppimisen sosiokulttuurinen tausta



- Sosiokulttuurinen näkökulma korostaa oppimista vuorovaikutuksessa toisten kanssa.
- **Lähikehityksen vyöhykkeellä** oppii tehokkaasti → osaamisalue, jolla yksilö ei opi itse mutta kylläkin toisten tekemänä.
- Osallistuminen ja toimiminen asiantuntijoiden kanssa auttaa oppimaan: tätä hyödynnetään työssäoppimisessa ja vertaisoppimisessa.

s. 166 teht. 1

s. 167 teht. 1,3

